

INDICE DEGLI ARGOMENTI

- Definizione di Bisogno Educativo Speciale (Bes, Unesco, 1997)
- Definizione di disturbo generale dell'apprendimento;
- Leggi di riferimento (104/92 e 170/10 e DM 12 luglio 2011);
- Quale rete sociale (scuola, famiglia, servizi sociali, territorio);
- Definizione di DSA (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia e principali caratteristiche);
- Strumenti compensativi e dispensativi;
- Iter sui DSA: quali fasi e chi fa che cosa (segnalazione, valutazione, progettazione, condivisione);
- ICF: definizione e struttura della classificazione (strutture, funzioni, attività e partecipazione, fattori ambientali);
- la scala numerica ICF;
- ICF: chi fa che cosa (prime due parti: di competenza medica; terza e quarta: di competenza sociale);
- Il PEI a scuola: chi lo redige, quando, ruoli delle diverse professionalità (dirigente, team docente, pers ATA, etc...)
- Didattica individualizzata, didattica personalizzata.
- Che cos'è il PDP, chi lo redige, quando, ruoli delle diverse professionalità, livelli di condivisione (scuola, famiglia, alunno...)
- Ruolo e funzione dell'insegnante di sostegno

Fonti:

- Consensus Conference;
- Guida Bes Lombardia;
- Schema piano didattico personalizzato;
- Linee guida Integrazione scolastica;